



VESTIBULAR 2013

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPOS 1, 3 E 4 (1º DIA – 14/10/2012)

- PROVA OBJETIVA DE BIOLOGIA
- PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS, FRANCÊS OU ESPANHOL)
- PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA

1) Resposta: (A) I, II e IV apenas.

Em geral, o aquecimento aumenta as taxas de uma reação catalisada por enzima, porque sob temperaturas mais altas, uma maior proporção das moléculas do reagente tem energia cinética suficiente para prover energia de ativação da reação. No entanto, as enzimas apresentam uma temperatura ótima para o funcionamento. Temperaturas que ultrapassem essa temperatura ótima podem alterar a estrutura terciária, e as enzimas se tornam desnaturadas e perdem sua função. Algumas enzimas desnaturam ligeiramente acima da temperatura do corpo humano, enquanto outras são estáveis mesmo nos pontos de ebulição ou de congelamento da água.

2) Resposta: (B) 2/3 e 1/3

Probabilidade de A ser portador do albinismo é igual à probabilidade de A ser heterozigoto para o locus. Então, $Aa \times Aa = 1/3AA$ e $2/3Aa$.

A probabilidade de C ser albino é a probabilidade de A ser portador (Aa) multiplicado pela probabilidade de A transmitir o alelo recessivo (a), assumindo que A é portador (Aa). Então, $2/3 \times 1/2 = 1/3$

3) Resposta: (A) Somente I, III e IV.

Seleção natural, adaptação ao meio e ancestralidade comum foram considerados na elaboração da Teoria da Evolução das Espécies de Charles Darwin. A herança dos caracteres adquiridos é uma ideia anterior e rejeitada na sua teoria.

Mutação não foi considerada, pois na época não se tinha conhecimento sobre a natureza do material genético e a origem da variação.

4) Resposta: (E) apenas I, II e IV.

O nicho corresponde ao modo de vida ou ao papel ecológico que uma determinada espécie desempenha no ecossistema. Portanto não é o local onde a espécie vive (o hábitat) e sim o conjunto de relações que a espécie mantém com outras espécies e com o ambiente físico. Quando há superposição de nichos entre espécies diferentes, ocorre competição por recursos. A competição se reduz quando as espécies ocupam nichos distintos. Em um determinado hábitat, como uma floresta, um lago etc. são encontradas diferentes espécies de animais e plantas, cada uma com seu próprio nicho ecológico.

5) Resposta: (C) o meio externo torna-se hipertônico, e as células da alface sofrem plasmólise.

Quando o meio extracelular torna-se hipertônico, as células perdem água para o meio externo. O citoplasma e a membrana plasmática se retraem e sofrem plasmólise; conseqüentemente, as células murcham, e as folhas não são apreciadas para alimentação.

6) Resposta: (C) a presença de pulmões e a excreção de ácido úrico.

A presença de pulmões, de pernas, de epitélio impermeável e a excreção de ácido úrico são algumas das adaptações que permitiram aos tetrápodes colonizar o ambiente terrestre. Brânquias e excreção de amônia são características de animais aquáticos. Fendas faríngeas, notocorda e cauda pós-anal musculosa são características de todos os cordados, tanto aquáticos quanto terrestres. A presença de vértebras é uma característica dos vertebrados, sejam eles aquáticos ou terrestres.

7) Resposta: (D) epiderme, parênquima, esclerênquima, floema.

8) Resposta: (B) Síntese Proteica

A fixação do RNA transportador ao ribossomo é fundamental para o transporte do aminoácido e a formação da cadeia polipeptídica. Logo, ao impedir a fixação do RNA transportador ao ribossomo, as tetraciclinas atuam impedindo a síntese de proteínas.

9) Resposta: (C) ambos são produzidos no pâncreas, mas provocam efeitos opostos: a insulina provoca a diminuição do nível de glicose, e o glucagon, o aumento.

O controle da taxa de glicose no sangue é feito por dois hormônios produzidos no pâncreas: a insulina e o glucagon. A insulina facilita a entrada da glicose que está no sangue nas várias células do corpo e possui, portanto, ação hipoglicemiante (diminui o nível de glicose no sangue). O glucagon aumenta o nível de glicose no sangue pela transformação do glicogênio do fígado em glicose.

10) Resposta: (B) as algas em questão são organismos endossimbiontes.

A relação entre corais e algas é do tipo harmônica interespecífica. Ou seja, é uma interação positiva entre diferentes espécies. As algas não são parasitas dos corais e sim endossimbiontes, ou seja, vivem dentro dos tecidos dos corais e estabelecem com eles uma relação mutualística.

11) Resposta (E) the technological natives and the technological foreigners.

O texto busca distinguir dois tipos de usuários de tecnologia: aqueles que nasceram em um mundo marcadamente dominado pela influência de aparelhos eletrônicos e da digitalização (os tecnológicos nativos), e aqueles que, por pertencerem a uma geração que não cresceu fazendo uso tão ostensivo e intensivo da tecnologia, tiveram que se adaptar ao ritmo e às necessidades de uma vida dominada pela tecnologia (os tecnológicos imigrantes ou estrangeiros).

12) Resposta (C) to highlight that young people are usually technologically driven and centered.

A idéia principal do texto é reforçar a noção de que as pessoas mais jovens, de acordo com a percepção do autor, são geralmente mais direcionadas e hábeis em lidar com a tecnologia que domina o nosso cotidiano.

13) Resposta (C) tell the reason why he finally adopted a smart phone.

Os dois episódios que o autor nos reporta no texto (a conversa com a aluna de graduação e a conversa com o produtor do programa no qual ele vai dar uma entrevista) se configuram como os dois principais motivos que o levaram a aderir ao uso do “smart phone”.

14) Resposta (B) the information needed for the interview.

O pronome *it* resgata, ao fazer referência, a informação de que o autor do texto precisará para participar da entrevista para a qual ele está sendo convidado por telefone.

15) Resposta (E) "soak up" in "When we are young we soak up language so quickly (...)" (l. 64-65) means "absorb".

O sintagma verbal *soak up* traz consigo o sentido de adquirir, absorver, o que é totalmente aplicável à ocorrência do verbo na frase em questão.

16) Resposta (A) the future is here and we must be connected to the world.

A preposição *upon*, na frase em tela, deve ser compreendida semanticamente com sentido de presença, de imediatismo. Assim, o futuro, segundo o autor, já chegou, já está aqui.

17) Resposta (B) a phone which does not have internet access.

O autor cria uma expressão “dumb phone” (telefone “burro”), em oposição à expressão “smart phone” (telefone “esperto”). Para o autor, o “dumb phone” é aquele que apenas faz e recebe chamadas, sem acesso à internet.

18) Resposta (E) impossibility – ability.

As duas ocorrências do verbo modal “can” indicam, respectivamente, “impossibilidade” (ao usar-se a forma negativa) e “habilidade”. Na primeira ocorrência “nos é impossível negar que o mundo mudou rapidamente”. Na segunda, “o telefone tem a capacidade/ habilidade de fazer e receber ligações”.

19) Resposta (A) a way of saying that something is expected.

A expressão “a matter of fact manner” foi usada pelo autor para descrever a fisionomia ou a reação de seus interlocutores, indicativa de que aquilo que estes falavam seria a coisa mais corriqueira e esperada a ser dita, exceto para o próprio autor.

20) Resposta (D) When he bought a smart phone, the author immediately got adapted to using it.

A única opção incorreta entre as listadas é a de que o autor rapidamente se adaptou ao uso do telefone, quando adquiriu um. Na verdade, ele ainda está precisando da ajuda de seu filho adolescente, ou de qualquer jovem que esteja próximo, para aprender a lidar com o aparelho.

11) Resposta: (A) à garder.

Questão de compreensão e vocabulário. Após leitura do título, o candidato com um bom vocabulário deverá escolher a opção A como a correta, compreendendo que o verbo **garder** é o que melhor substitui o verbo citado **retenir**.

12) Resposta: (B) extravagante et plaisante.

Questão de compreensão e vocabulário. Compreendendo exatamente o sentido dos adjetivos, a letra **B** deverá ser escolhida; o candidato poderá, entretanto, eliminar as opções A, C e D pelo simples conhecimento do sentido da palavra **drôle**.

13) Resposta: (D) Le saut de la reine.

Questão de compreensão e análise. Após ler e analisar com atenção o texto, o candidato deve optar pela letra **D**, que expressa uma das grandes surpresas da noite.

14) Resposta: (D) le vendredi.

Questão de compreensão. Tendo bem compreendido o texto, deve-se optar pela opção **D**, expressa logo no primeiro parágrafo do texto.

15) Resposta: (B) la reine.

Questão de compreensão. Tendo compreendido a leitura do 3º parágrafo, a opção **B** deverá ser escolhida, pois nele é dito que foi a Rainha que “a déclaré les jeux ouverts”.

16) Resposta: (B) nautique pratiqué sur des embarcations.

Questão de compreensão e vocabulário. Tendo bem compreendido o sentido do texto e conhecendo o vocabulário esportivo, geralmente dado nas primeiras unidades dos métodos de aprendizagem de línguas, a única escolha possível é a opção **B**. As demais opções correspondem a outros esportes.

17) Resposta: (C) le marteau.

Questão de compreensão e análise. A leitura do 4º parágrafo deve levar o candidato a marcar a letra **C**, que é a que cita o martelo, esporte que, com o atletismo, precisa do espaço ocupado pela tocha.

18) Resposta: (A) descriptif.

Questão de compreensão e análise. Partindo da perfeita compreensão da leitura, o candidato deverá ser capaz de reconhecer o texto como uma **descrição** da cerimônia de abertura das Olimpíadas e marcar a opção **A**.

19) Resposta: (D) l'aviron et le cyclisme.

Questão de compreensão e análise. Em 2 parágrafos, são citados o entusiasmo dos britânicos para alguns esportes. Quando é comentado “à l'applaudimètre, les britanniques ont gagné , emmenés par Chris Hoy , **cycliste**” e por Steve Redgrave, “quintuple médaillé d'or aux jeux **à l'aviron**” o que leva à escolha da opção **D**, única que corresponde à tal entusiasmo pelo ciclismo e o remo.

20) Resposta: (E) une interrogative et une affirmative.

Questão de conhecimento e análise. A correta análise do sentido das frases e o conhecimento da nomenclatura da pontuação levarão o candidato a optar pela resposta **E**, **interrogativa e afirmativa** que permitem expressar a entonação desejada pelo autor na língua escrita.

11) Resposta: (E) El sobrepeso y la obesidad son los únicos factores que se asocian con el aumento de la mortalidad.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar que a única informação falsa é a E. Sobrepeso e obesidade não são os únicos fatores de mortalidade.

12) Resposta: (C) existe desigual acceso a los alimentos.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar que a opção C é a que se refere a desigualdade que existe na distribuição dos alimentos entre os países ricos e os pobres.

13) Resposta: (A)

(A) mientras (línea 25)	entonces
--------------------------------	-----------------

Para acertar essa questão, o candidato deverá saber que o advérbio “mientras” indica duas ou mais ações que ocorrem ao mesmo tempo e que o advérbio “entonces” significa naquele tempo, ou naquela ocasião, não havendo correspondência semântica entre ambos. As demais alternativas estão corretas.

14) Resposta: (B) reivindicar la gordura como un mal necesario.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de reconhecer a única opção que não podemos considerar boa dentro de um planeta sustentável.

15) Resposta: (A) acierto.

Para responder essa pergunta de vocabulário, o candidato deve reconhecer que o significado da palavra “acierto” é a escolha de uma solução correta entre várias possibilidades. O texto fala que é um absurdo que alguns morrem de fome e outros de desnutrição.

16) Resposta: (C) el elemento clave del asunto.

Para acertar essa questão, o candidato deverá saber que em espanhol a expressão “de fondo” significa uma parte principal ou essencial de algo. As outras opções não têm relação com a expressão sublinhada.

17) Resposta: (D) la falta de escrúpulos de algunos segmentos del mercado.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de reconhecer essa conclusão como um desabafo do autor sobre a indiferença das políticas econômicas. As outras alternativas não identificam totalmente a idéia de denúncia inescrupulosa, desonesta.

18) Resposta: (E) Hay más obesos en los países pobres.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de reconhecer essa opção como errada. O texto afirma que os países ricos são os mais gordos.

19) Resposta: (B) desechada

O candidato deve reconhecer que o significado da palavra “desechada” equivale a jogar fora uma coisa inútil. O texto diz que muitos alimentos são descartados, jogados ao lixo. As demais opções não têm significado idêntico ou muito semelhante.

20) Resposta: (C) la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres.

É a instituição que realizou o estudo sobre obesidade.

ATENÇÃO:

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

Questão nº1

a)

A palavra é **retrabalham**.

b)

i – “É como se a viagem, o viajante e a sua narrativa revelassem todo o tempo o que se sabe e o que não se sabe, o conhecido e o desconhecido, o próximo e o remoto, o real e o virtual.”

ii – “A viagem pode ser breve ou demorada, instantânea ou de longa duração, delimitada ou interminável, passada, presente ou futura.”

c)

A viagem também pode ser peregrina, mercantil ou conquistadora, **assim como/ bem como/da mesma forma que** turística, missionária ou aventureira.

Questão nº 2

a)

A citação de Ianni apoia a ideia da presença marcante das viagens na história das sociedades, como forma de descobrir o outro e a si mesmo.

b)

Em i, o adjunto adverbial incide sobre o verbo *considerar* e, em ii, modifica o verbo *viver*.

Questão nº 3

a)

No texto de Taunay, o sertanejo é representado como destemido e corajoso, acolhido por uma natureza exuberante. No texto de Graciliano, o homem cansado, faminto e miserável, é repellido pela aridez da natureza.

b)

Na visão romântica de Taunay há uma idealização da figura do sertanejo, caracterizado muitas vezes como um herói integrado à natureza. Na visão modernista de Graciliano, o sertanejo é apresentado como vítima de um processo de exploração e degradação político-social.

Questão nº4

a)

No seu primeiro emprego a palavra **se** é conjunção integrante, introduz uma oração subordinada substantiva e traz o sentido de possibilidade. No segundo emprego, a palavra **se** é pronome pessoal oblíquo com valor reflexivo.

b)

Raros eram os seus pensamentos: ou rememorava as léguas que andara/tinha andado, ou computava as que tinha que vencer para chegar ao término da viagem.

c)

O verbo encontra-se na 3ª. pessoa do singular para concordar com o sujeito “o Sol”.

Questão nº5

a)

No texto **3**, a viagem ganha o sentido de deslocamento espacial positivo, com roteiro previsto e bem definido. No texto **4**, o mesmo deslocamento espacial é visto negativamente, seja pelas condições adversas, seja por não haver destino definido. No texto **5**, a viagem acontece sobretudo no plano do imaginário, indicando um deslocamento predominantemente temporal.

b)

O gênero literário predominante no poema de Armando Freitas Filho é o lírico, caracterizado pela presença do eu-poético (eu-lírico), pelo tom intimista e pela utilização de uma linguagem que produz sensações.